

Simulado SPAECE**INSTRUÇÕES**

1. Preencha o cartão-resposta com seu nome completo, data de nascimento, série e turno em que estuda.
2. A duração da prova é de 2 horas.
3. Cada questão tem cinco alternativas de resposta: A), B), C), D) e E) e **apenas uma** delas é correta.
4. Para cada questão marque a alternativa escolhida no cartão-resposta, preenchendo todo o espaço dentro do círculo correspondente a lápis ou a caneta. **A ● C D E**
5. Marque apenas uma alternativa para cada questão. Atenção: se você marcar mais de uma alternativa, perderá os pontos da questão, mesmo que uma das alternativas marcadas seja a correta.
6. Não é permitido o uso de instrumentos de desenho, calculadoras ou quaisquer fontes de consulta.
7. Os espaços em branco na prova podem ser usados para rascunho.
8. Ao final da prova, entregue-a ao professor.

Cartão-Resposta

Nome:

Turno:

Turma:

Data de Nascimento:

Língua Portuguesa

- | | |
|---|---|
| 01. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 06. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 02. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 07. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 03. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 08. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 04. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 09. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 05. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

Matemática

- | | |
|---|---|
| 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

*Desejamos que você faça uma boa prova!***Língua Portuguesa.****Questões de 1 a 10****Questão 1**

Leia o texto abaixo e responda à questão:

Receitas da Vovó

Lembra aquela receita que só sua mãe ou sua avó sabem fazer? Pois saiba que, além de gostoso, esse prato é parte importante da cultura brasileira. É verdade. Os cadernos de receita são registros culturais. Primeiro, porque resgatam antigas tradições, seja familiares ou étnicas. Além disso, mostram como se fala ou se falava em determinada região. E ainda servem como passagens do tempo, chaves para alcançarmos memórias emocionais que a gente nem sabia que tinha (se você se lembrou do prato que sua avó ou sua mãe fazia, você sabe do que eu estou falando.)

<http://vidasimples.abril.com.br/>

A tese defendida pelo autor do texto é de que as receitas culinárias:

- A) Fazem com que lembremos a nossa infância.
- B) Indicam o modo de falar em determinada região.
- C) Resgatam nossas tradições familiares ou étnicas.
- D) São as que só nossas mães ou avós conhecem.
- E) São parte importante da cultura brasileira.

Questão 2

Leia o texto abaixo:

Piada

Um homem chega à agência dos correios e compra um selo. Ele lambe o selo, mas este não gruda no envelope, por isso volta ao guichê para reclamar. A funcionária então responde:

– Que engraçado. O senhor é a décima pessoa hoje que reclama desse mesmo selo...

Seleções, Dezembro 2007.p.124

O humor do texto está no fato de o homem ter:

- A) Ido à agência dos correios.
- B) Comprado o selo para usar.
- C) Lambido o selo já lambido.
- D) Reclamado com a funcionária.
- E) Ter que enviar uma carta.

Questão 3

Leia o texto e responda à questão seguinte:



A frase “pensei que era outra coisa” indica que o porteiro supôs que se tratava de:

- A) Um assalto.
- B) Um telefonema.
- C) Uma brincadeira.
- D) Um incêndio.
- E) Uma visita.

Questão 4

Leia o texto e responda à questão seguinte:

Princesa Nenúfar Elfo-Elfa

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUSA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos.

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela:

- A) É muito bonita.
- B) É pálida, de olhos claros.
- C) Tem cabelos quase brancos.
- D) Vive num castelo.
- E) Que foi abandonada pela a família.

Questão 5

Leia o texto abaixo e responda a questão seguinte:

O homem do olho torto

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas – falava cuspindo, espumando como um sapo-cururu. O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No corre-corre, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

RAMOS, Graciliano. História de Alexandre. Editora Record

O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

- A) O fato de Alexandre falar muito.
- B) O hábito de Alexandre de falar cuspindo.
- C) A caçada de Alexandre à égua pampa.
- D) A caçada de Alexandre a uma onça.
- E) O erro ao colocar o olho.

Questão 6

Leia o texto e responda à questão seguinte:

Asa Branca

Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu
Por que tamanha judiação.
Que brasileiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.
Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse: adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração.
Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cais de novo pra mim voltar, ah!
Pro meu sertão.
Quando o verde dos teus olhos se espalhar na
plantação eu te asseguro, não chore não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.

Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira.

Qual é o tema do texto?

- A) A solidão dos sertanejos.
- B) A fauna sertaneja.
- C) A seca do Sertão.
- D) A vegetação do sertão.
- E) O romance do vaqueiro.

Questão 7

Leia o texto abaixo e resolva a seguinte questão:

Beija-Flor

Segundo estudo da Universidade de Berkeley (Estados Unidos), alguns beija-flores machos da espécie conhecida como Anna – que vive no sudeste do país – conseguem atingir velocidades proporcionalmente maiores que a de aviões de caça. Em alta velocidade, eles percorrem um trajeto equivalente a 383 vezes o comprimento de seu corpo por segundo. E tudo isso para impressionar as fêmeas.

Revista Planeta n.443. Agosto /2009

O objetivo desse texto é:

- A) Apresentar os estudos feitos pela universidade de Berkeley, no que diz respeito à velocidade dos beija-flores.
- B) Comparar a velocidade do beija-flor da espécie Anna com a de um avião de caça.
- C) Esclarecer que o beija-flor da espécie Anna é 383 vezes mais rápido que o avião.
- D) Informar que alguns beija-flores machos atingem velocidade extrema, para impressionar as fêmeas.
- E) Narrar uma história especificando como alguns beija-flores conquistam as fêmeas de sua espécie.

Questão 8

Leia o texto e resolva à questão:

Aposta na Preservação

A preservação da obesidade deve ser feita desde o nascimento e uma das ferramentas mais eficazes é a amamentação. “Bebês amamentados no peito têm menos chances de se tornarem adultos gordos porque, no esforço de sugar o seio, desenvolvem a percepção da saciedade, ou seja, sentem que a fome acaba e param de mamar.”, afirma o médico pediatra Fábio Ancona Lopez. Já o leite oferecido na mamadeira, além de chegar à boca com mais facilidade, o que faz o bebê receber mais alimento do que necessita, costuma ser muito calórico, principalmente se for engrossado com farinha e adoçado.

Para saber se o bebê caminha para ser um adulto com peso normal ou um obeso, basta ficar de olho na balança.

De acordo com o padrão internacional de pediatria, no primeiro ano de vida é normal que ele triplique o peso que tinha ao nascer. A partir do segundo aniversário e até a adolescência, a criança pode ganhar em média de 2 a 3 quilos, por ano.

Revista Crescer, agosto. 2001

De acordo com esse texto, qual o alimento que pode evitar que o bebê se torne um adulto gordo?

- A) Misturas Calóricas.
- B) Mamadeiras.
- C) Leite Materno.
- D) Farinhas.
- E) Açúcares.

Questão 9

Leia o texto abaixo e responda a seguinte questão:

Nos últimos 120 anos, a temperatura média da superfície da terra subiu cerca de 1 grau Celsius. Os efeitos disso sobre a natureza são muito graves e afetam bichos, plantas e o próprio ser humano. Esse aquecimento provoca, por exemplo, o derretimento de geleiras nos pólos. Por causa disso, o nível da água dos oceanos aumentou em 25 centímetros e o mar avançou até 100 metros sobre o continente nas regiões mais baixas. Furacões que geralmente se formam em mares de água quente estão cada vez mais fortes. Os ciclos das estações do ano e das chuvas estão alterados também.

A poluição do ar é uma das principais causas do aquecimento. A superfície terrestre reflete uma parte dos raios solares, mandando-os de volta para o espaço. Uma camada de gases se concentra ao redor do planeta, formando a atmosfera, e alguns deles ajudam a reter o calor e a manter a temperatura adequada para garantir a vida por aqui.

Nas últimas décadas, muitos gases poluentes vêm se acumulando na atmosfera e produzindo uma espécie de capa que concentra cada vez mais calor

perto da superfície da terra, aumentando ainda mais a temperatura global. É o chamado efeito estufa.

Outro problema que afeta diretamente o clima é a devastação das matas, que ajudam a manter a umidade e a temperatura do planeta. Infelizmente, o desmatamento já eliminou quase metade da cobertura vegetal do mundo.

WWW.recreionline.abril.com.br

Por que o nível da água nos oceanos aumentou até 25 centímetros?

- A) Por causa da mudança do ciclo das estações do ano.
- B) Por causa do derretimento das geleiras nos pólos.
- C) porque o mar avançou 100 metros sobre o continente.
- D) Porque os furacões estão cada vez mais fortes.
- E) Porque os furacões estão fracos.

Questão 10

Leia a tirinha abaixo e responda à questão:



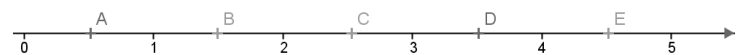
Dik Browne. Hagar, o horrível. São Paulo: Dealer, 1990. p. 15.

O efeito de humor dessa tirinha está:

- A) Na ordem que o Hagar deu ao amigo.
- B) Na expressão de espanto do amigo.
- C) Na obediência à ordem do Hagar.
- D) No alívio que o amigo sentiu ao sair.
- E) No duplo sentido do verbo “pescar”.

Matemática - Questões de 11 a 20**Questão 11**

Os pontos A, B, C, D e E representam números racionais.



Os pontos que representam $\frac{3}{2}$ e $\frac{7}{2}$, respectivamente, são:

- A) A e C
- B) B e C
- C) D e E
- D) B e D
- E) C e E

Questão 12

Uma jarra de suco está com $\frac{3}{5}$ da sua capacidade total que é de 750 ml. Quantos ml de suco há na jarra?

- A) 340 ml
- B) 390 ml
- C) 420 ml
- D) 450 ml
- E) 530 ml

Questão 13

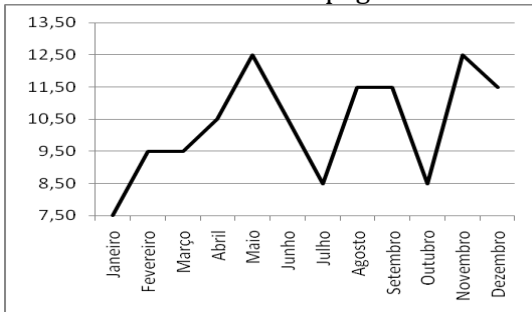
Um salário de R\$ 1.200,00 sofre um desconto de 30% referente à retenção de pensão alimentícia. Quantos reais serão descontados desse salário para o pagamento dessa obrigação?

- A) 30,00
- B) 36,00
- C) 300,00
- D) 360,00
- E) 840,00

Questão 14

O consumo de energia elétrica de certa residência é calculado obedecendo à função matemática $P=7,50 + 0,25x$, onde p é valor a ser pago no mês e x é o consumo mensal de energia em quilowats hora. A proprietária do imóvel construiu um gráfico expressando o consumo do ano de 2009 conforme abaixo.

Gráfico dos valores pagos em 2009



De acordo com o gráfico acima quantos quilowats/hora foi consumido no mês de maio.

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 16
- E) 20

Questão 15

Um taxista cobra, em uma corrida, o valor fixo de R\$6,00 mais R\$0,60 por quilômetro rodado. Chamando de x o número de quilômetros rodados e de P o valor a ser pago pela corrida. Qual a expressão matemática que relaciona P com x.

- A) $P = 6,00x + 0,60$
- B) $P = 6,00 + 0,60x$
- C) $P = 0,60x - 6,00$
- D) $P = 6,00 - 0,60x$
- E) $P = 6,60x$

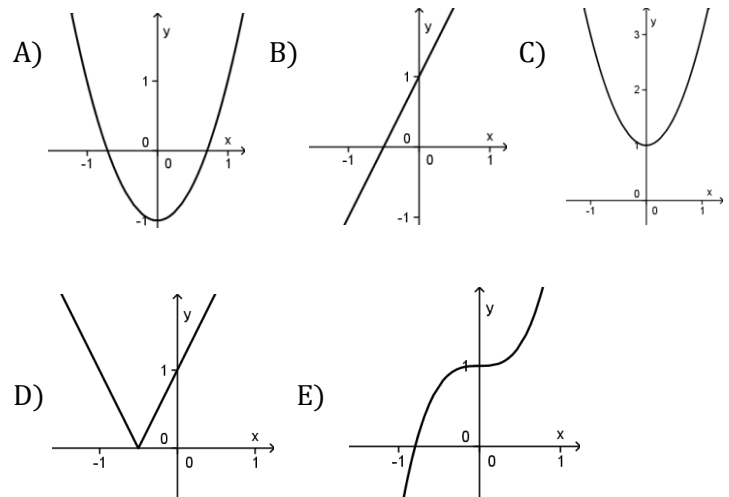
Questão 16

Um investidor aplicou certo capital, a juros simples, durante dois anos e meio. A taxa de 3% ao mês. Sabendo-se que ao final do investimento obteve um montante de R\$ 18.050,00. Qual foi o capital aplicado?

- A) R\$ 541,50
- B) R\$ 1.353,75
- C) R\$ 1.805,00
- D) R\$ 8.550,00
- E) R\$ 9.500,00

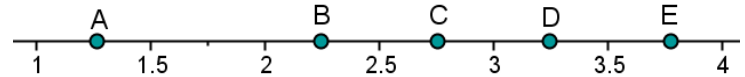
Questão 17

Qual gráfico a seguir pode representar a função $f(x)=2x^2 + 1$?



Questão 18

Um segmento de reta está desenhado conforme a figura abaixo. As letras A, B, C, D e E indicam pontos localizados no intervalo indicado.



O ponto que melhor representa o número $\sqrt{5}$ na reta dada é?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E

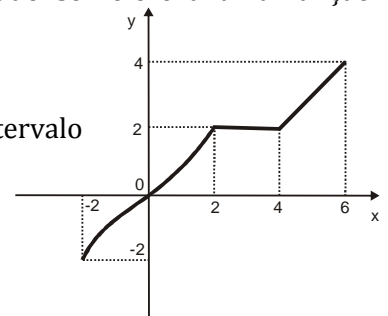
Questão 19

Uma despesa de R\$65,00 será dividida entre cinco amigos, de modo que cada um deles pague um real a mais que o outro. Sendo assim, qual a maior quantia paga por um deles?

- A) R\$ 12,80
- B) R\$ 13,00
- C) R\$ 14,00
- D) R\$ 15,00
- E) R\$ 17,00

Questão 20

O gráfico da figura ao lado se refere a uma função $y=f(x)$.



Sobre a função dada no intervalo $[-2, 6]$, tem-se que:

- A) $f(2)=4$
- B) $f(4)>f(2)$
- C) f não admite nenhum zero real
- D) f é crescente no intervalo $[-2, 2]$
- E) f é crescente no intervalo $[2, 4]$