Simulado SPAECE

INSTRUÇÕES

1. Preencha o cartão-resposta com seu nome completo, data de nascimento, série e turno em que estuda.
2. A duração da prova é de 2 horas.
3. Cada questão tem cinco alternativas de resposta: A), B), C), D) e E) e **apenas uma** delas é correta.
4. Para cada questão marque a alternativa escolhida no cartão-resposta, preenchendo todo o espaço dentro do círculo correspondente a lápis ou a caneta. Ⓐ●ⒸⒹⒺ
5. Marque apenas uma alternativa para cada questão. Atenção: se você marcar mais de uma alternativa, perderá os pontos da questão, mesmo que uma das alternativas marcadas seja a correta.
6. Não é permitido o uso de instrumentos de desenho, calculadoras ou quaisquer fontes de consulta.
7. Os espaços em branco na prova podem ser usados para rascunho.
8. Ao final da prova, entregue-a ao professor.

Cartão-Resposta

Nome: Turno: Turma: Data de Nascimento:

Língua Portuguesa

01.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	06.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	11.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	16.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
02.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	07.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	12.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	17.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
03.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	08.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	13.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	18.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
04.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	09.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	14.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	19.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
05.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	10.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	15.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	20.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ

Matemática

Desejamos que você faça uma boa prova!

Língua Portuguesa.
Questões de 1 a 10

Questão 1

Leia o texto abaixo e responda a questão seguinte:

O homem do olho torto

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas – falava cuspindo, espumando como um sapo-cururu. O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No corre-corre, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

RAMOS,Graciliano.História de Alexandre.Editora Record

O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?
A) O fato de Alexandre falar muito.
B) O hábito de Alexandre de falar cuspindo.
C) A caçada de Alexandre à égua pampa.
D) A caçada de Alexandre a uma onça.
E) O erro ao colocar o olho.

Questão 2

Leia o texto abaixo:

Piada

Um homem chega à agência dos correios e compra um selo. Ele lambe o selo, mas este não gruda no envelope, por isso volta ao guichê para reclamar. A funcionária então responde:
– Que engraçado. O senhor é a décima pessoa hoje que reclama desse mesmo selo...

Seleções, Dezembro 2007.p.124

O humor do texto está no fato de o homem ter:
A) Ido à agência dos correios.
B) Comprado o selo para usar.
C) Lambido o selo já lambido.
D) Reclamado com a funcionária.
E) Ter que enviar uma carta.

Questão 3

Leia o texto e resolva à questão:

Aposta na Preservação

A preservação da obesidade deve ser feita desde o nascimento e uma das ferramentas mais eficazes é a amamentação. "Bebês amamentados no peito têm menos chances de se tornarem adultos gordos porque, no esforço de sugar o seio, desenvolvem a percepção da saciedade, ou seja, sentem que a fome acaba e param de mamar.", afirma o médico pediatra Fábio Ancona Lopez. Já o leite oferecido na mamadeira, além de chegar à boca com mais facilidade, o que faz o bebê receber mais alimento do que necessita, costuma ser muito calórico, principalmente se for engrossado com farinha e adoçado.

Para saber se o bebê caminha para ser um adulto com peso normal ou um obeso, basta ficar de olho na balança.

De acordo com o padrão internacional de pediatria, no primeiro ano de vida é normal que ele triplique o peso que tinha ao nascer. A partir do segundo aniversário e até a adolescência, a criança pode ganhar em média de 2 a 3 quilos, por ano.

Revista Crescer, agosto. 2001

De acordo com esse texto, qual o alimento que pode evitar que o bebê se torne um adulto gordo?

A) Misturas Calóricas.
B) Mamadeiras.
C) Leite Materno.
D) Farinhas.
E) Açúcares.

Questão 4

Leia o texto abaixo e responda a seguinte questão:

Nos últimos 120 anos, a temperatura média da superfície da terra subiu cerca de 1 grau Celsius. Os efeitos disso sobre a natureza são muito graves e afetam bichos, plantas e o próprio ser humano. Esse aquecimento provoca, por exemplo, o derretimento de geleiras nos pólos. Por causa disso, o nível da água dos oceanos aumentou em 25 centímetros e o mar avançou até 100 metros sobre o continente nas regiões mais baixas. Furacões que geralmente se formam em mares de água quente estão cada vez mais fortes. Os ciclos das estações do ano e das chuvas estão alterados também.

A poluição do ar é uma das principais causas do aquecimento. A superfície terrestre reflete uma parte dos raios solares, mandando-os de volta para o espaço. Uma camada de gases se concentra ao redor do planeta, formando a atmosfera, e alguns deles ajudam a reter o calor e a manter a temperatura adequada para garantir a vida por aqui.

Nas últimas décadas, muitos gases poluentes vêm se acumulando na atmosfera e produzindo uma espécie de capa que concentra cada vez mais calor perto da superfície da terra, aumentando ainda mais a temperatura global. É o chamado efeito estufa.

Outro problema que afeta diretamente o clima é a devastação das matas, que ajudam a manter a umidade e a temperatura do planeta. Infelizmente, o desmatamento já eliminou quase metade da cobertura vegetal do mundo.

WWW.recreionline.abril.com.br

Por que o nível da água nos oceanos aumentou até 25 centímetros?

A) Por causa da mudança do ciclo das estações do ano.
B) Por causa do derretimento das geleiras nos pólos.
C) porque o mar avançou 100 metros sobre o continente.
D) Porque os furacões estão cada vez mais fortes.
E) Porque os furacões estão fracos.

Questão 5

Leia o texto abaixo e responda à questão:

Receitas da Vovó

Lembra aquela receita que só sua mãe ou sua avó sabem fazer?Pois saiba que, além de gostoso, esse prato é parte importante da cultura brasileira. É verdade. Os cadernos de receita são registros culturais. Primeiro, porque resgatam antigas tradições, seja familiares ou étnicas. Além disso, mostram como se fala ou se falava em determinada região. E ainda servem como passagens do tempo, chaves para alcançarmos memórias emocionais que a gente nem sabia que tinha (se você se lembrou do prato que sua avó ou sua mãe fazia, você sabe do que eu estou falando.)

http://vidasimples.abril.com.br/

A tese defendida pelo autor do texto é de que as receitas culinárias:

A) Fazem com que lembremos a nossa infância.
B) Indicam o modo de falar em determinada região.
C) Resgatam nossas tradições familiares ou étnicas.
D) São as que só nossas mães ou avós conhecem.
E) São partes importantes da cultura brasileira.

Questão 6

Leia o texto e responda à questão seguinte:

A frase "pensei que era outra coisa" indica que o porteiro supôs que se tratava de:

A) Um assalto.
B) Um telefonema.
C) Uma brincadeira.
D) Um incêndio.
E) Uma visita.

Questão 7

Leia o texto e responda à questão seguinte:

JOVENS, NÃO BANDIDOS

Ontem na Globo, sobre o episódio no Rio:
— Grupo espancou e roubou empregada. Os jovens são de classe média alta... Jovens moradores de condomínios de luxo da Barra... Os jovens são o centro dessa questão perturbadora... Agressores.
Dias antes na Globo, sobre um episódio em São Paulo:
— Quadrilha aterrorizou moradores do Morumbi. Assalto a casa de luxo ... Vários bandidos... Ladrões.
Para um lado, um "grupo" de "jovens". Para outro, uma "quadrilha" de "bandidos". Pergunta de Xico Vargas, ontem no site No mínimo:
— Será que temos feito tudo errado e não são a cor, a casa e a carteira que forjam a bandidagem?

(Nota publicada por Nelson Sá, na coluna Toda Mídia na Folha de S.Paulo em 26/06/2007, p.A14)

O texto mostra que não há neutralidade no uso das palavras, porque
A) as designações diferentes foram utilizadas para nomear acontecimentos parecidos.
B) os sinônimos diferentes marcam a riqueza vocabular da língua portuguesa.
C) os significados veiculados são compreendidos pelos usuários.
D) as nomeações apresentadas trazem uma descrição verdadeira.
E) nenhuma das alternativas anteriores está correta.

Questão 8

Leia o texto e responda à questão seguinte:

EU

Eu não era novo nem velho. Tinha a capa colorida, um pouco amassada, e uma das páginas rasgada na parte de baixo, naquele lugar que chamam de pé de página.

Vivia jogado no canto de um quarto, junto de velhos brinquedos. Todos os dias o menino entrava no quarto para brincar. O que eu mais queria era que ele me desse atenção, me segurasse, passasse minhas páginas, lesse o que tenho para contar.

Mas, que nada! Brincava naquele quarto e nem me olhava. Ficava horas e horas com os toquinhos de madeira, carrinhos, quebra-cabeças e outros brinquedos. Eu me sentia um grande inútil.

Um dia não agüentei mais: chorei tanto, mas tanto, que minhas lágrimas molharam todas as minhas páginas e o chão. Parecia que eu tinha feito xixi no quarto. Levei um tempão para secar.

Veio a noite, as páginas continuavam úmidas. Comecei a bater o queixo de frio e espirrar. Só não fiquei gripado porque fui dormir debaixo do ursinho de pelúcia.

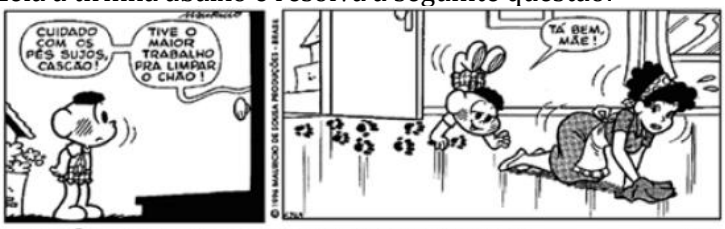
No dia seguinte, quando os raios de sol entraram pela janela, me senti melhor, e minhas páginas secaram todas.

A minha sorte é que as letras não deslizaram pelas páginas e foram embora.

O ponto de exclamação no final da frase "Mas que nada!" indica que o personagem do texto está?
A) curioso.
B) decepcionado.
C) assustado.
D) pensativo.
E) zangado.

Questão 9

Leia a tirinha abaixo e resolva a seguinte questão:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6769

Essa tirinha é engraçada porque.
A) Cascão não percebeu que o chão da casa estava limpo.
B) a mãe do Cascão não viu que ele estava em casa.
C) as mãos do Cascão estavam tão sujas quanto seus pés.
D) as pessoas podem andar apoiadas em suas mãos.
E) Cascão desobedeceu a sua mãe.

Questão 10

Leia a tirinha abaixo e responda à questão:

Dik Browne. *Hagar, o horrível*. São Paulo: Dealer, 1990. p. 15.

O efeito de humor dessa tirinha está:
A) Na ordem que o Hagar deu ao amigo.
B) Na expressão de espanto do amigo.
C) Na obediência à ordem do Hagar.
D) No alívio que o amigo sentiu ao sair.
E) No duplo sentido do verbo "pescar".

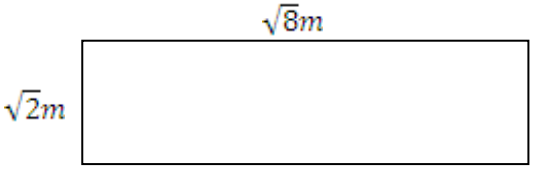
Matemática - Questões de 11 a 20

Questão 11

O decimal periódico 0,1333..., escrito na forma de fração equivale a:
A) 2/15
B) 2/6
C) 13/9
D) 13/90
E) 13/99

Questão 12

Uma figura geométrica apresenta as medidas indicadas conforme a figura abaixo:



Qual a área total dessa figura em m^2?
A) 4
B) 6
C) 8
D) 10
E) 16

Questão 13

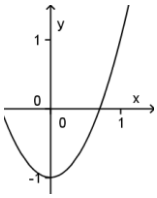
Uma mercadoria está sendo oferecida sob as seguintes condições de pagamento:

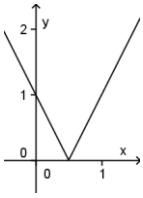
Preço a vista: R$120,00	Preço a prazo: 5 x R$32,00

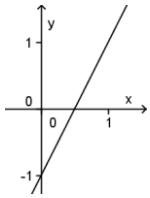
Se optar pela compra a vista, o desconto em relação ao preço a prazo será de:
A) 25%
B) 37,5 %
C) 40 %
D) 75 %
E) 160%

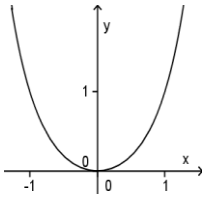
Questão 14

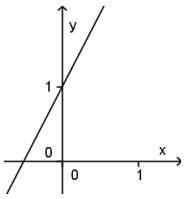
Qual dos gráficos abaixo melhor representa a função f(x)=2x – 1

A)


B)


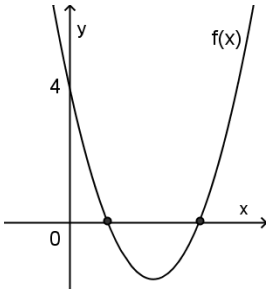
C)


D)


E)


Questão 15

Sobre o gráfico da função f(x) representada abaixo é correto afirmar que:



A) A função não possui raízes reais.
B) A função possui uma única raiz real (x = 4).
C) A função possui ponto de máximo.
D) Na função têm-se f(x) = 4 para x = 0.
E) A função é expressa pela lei $f(x)= - x^2 + 4$

Questão 16

Quantos anagramas podemos formar com as letras da palavra BARATA?
A) 120
B) 240
C) 360
D) 540
E) 720

Questão 17

No lançamento de um dado, não viciado, a probabilidade de obter um número primo é aproximadamente?
A) 25%
B) 33%
C) 50%
D) 66%
E) 75%

Questão 18

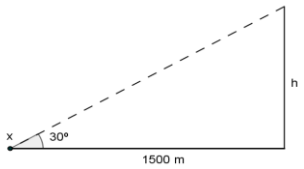
Um reservatório foi construído com a finalidade de acumular $180m^3$ de água, quando estiver totalmente cheio. Estando apenas com 2/3 de sua capacidade total. Quantos litros d'água serão necessários para completar a capacidade máxima do reservatório.
A) 6.000 ℓ
B) 12.000 ℓ
C) 18.000 ℓ
D) 60.000 ℓ
E) 180.000 ℓ

Questão 19

Qual dos polígonos abaixo o número de diagonais é igual ao número de lados?
A) triângulo
B) pentágono
C) hexágono
D) octógono
E) eneágono.

Questão 20

Um avião decola do ponto x de uma pista e sobe formando um angulo de 30° em relação ao solo. Em determinado instante o avião alcança uma distância horizontal, perpendicular ao solo, de 1500 metros em relação ao ponto x da decolagem, conforme mostra a figura.



Qual das medidas abaixo melhor representaria a altura h do avião em relação ao solo?
A) 855 m
B) 867 m
C) 1257 m
D) 2595 m
E) 2700 m